

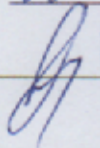
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21
(МБДОУ № 21)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МБДОУ № 21
(протокол от 26.05.23 № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ № 21
от 26.05.2023 № 36


М.В. Чубко



ПЛАН

РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 21 (МБДОУ № 21)

с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.

ст. Удобная, 2023

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648 -20, 1.2.3685-21 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ № 21;
- Локальные акты МБДОУ № 21;
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21

Пояснительная записка

Цели:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Создание условий в МБДОУ № 21 (далее ДОУ) для всестороннего развития детей

Соблюдение условий	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайник, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Старший воспитатель, воспитатели,
	Индивидуальная работа по развитию движений	Организация спортивных праздников досугов.	инструктор по физической культуре

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	<p>Организация познавательных тематических досугов разработка сценариев</p> <p>Запустить долгосрочные и краткосрочные проекты по реализации математических знаний.</p> <p>Организовать на улице центры экспериментально-исследовательской деятельности.</p>	<p>Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.</p> <p>Включать математические действия в разные виды детской деятельности (на занятиях, прогулке, при выполнении различных режимных моментов) Доступное оборудование для проведения опытов, экспериментов</p>	Воспитатели (из РСМОК ДО)
	Организация прогулок	Наличие оборудования	воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель, воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Старший воспитатель, воспитатели.
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ	-создать детско-взрослые проекты в сфере речевых коммуникаций - педагогам разработать в ближайшее время картотеки бесед с наводящими	Развивают образную сторону речи (побуждают пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами, знакомят со словами, имеющими одинаковое и противоположное значение и пр.)	Воспитатели

	<p>грамотно поставленными вопросами (смотреть задачи по направлениям воспитания) по базовым ценностям согласно специфике возраста: по всем базовым ценностям согласно программе воспитания.</p> <p>Постоянное употребление в общении с ребенком фраз-шаблонов по развитию речевого мышления (разработать шаблоны помощники таких фраз для каждой группы)</p> <p>Составлять план деятельности на день из картинок, учить составлять планинг дел на день начиная с самого утра, возможно на веранде, обсуждать это пошагово с детским коллективом начиная со среднего возраста. Малышей побуждать спрашивать постоянно, вызывая речевую активность, что ребенок собирается построить или нарисовать; предлагать объяснить или рассказать другому ребенку, как можно сделать что-либо; побуждать детей договариваться о распределении ролей и последовательности событий в игре и т.п.</p>	<p>Вместе с детьми обсуждать план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п.</p>	
--	---	---	--

УСЛОВИЯ ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели
	Разработать проект по проигрыванию ситуаций по безопасности, на все летние месяцы продумать тематические занимательные занятия.	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения, учат, как себя вести в экстремальных ситуациях (если ребенок потерялся, при пожаре, несчастном случае и др.), знакомят с телефоном соответствующих служб (112).	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Знакомить детей с различными, в том числе классическими и народными музыкальными инструментами (рассказать о старинных и современных музыкальных инструментах, знакомят с их внешним видом и звучанием; учить узнавать и выделять звучание отдельных инструментов и т Педагогам организовать совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создать детский/детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль; проводить	разработать проект с сетевым взаимодействием и с привлечением родительской общественности и собрать коллекцию музыкальных инструментов, с целью создания оркестра детского сада. Педагогам групп продумать точно создание хора детского сада, оркестра, танцевального кружка, вокальной группы, театральной кулиски детского сада пусть это будет не высокопрофессионально, но будет способствовать развитию творческих способностей и в рамках взаимопосещений групп на площадках во время прогулок просматривать выступления друг друга.	

	совместные праздники с участием детей, родителей и сотрудников)		
--	---	--	--

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков. Не реже одного раза в неделю планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., согласно плану летне оздоровительной работы.

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, завхоз, медсестра, воспитатели
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение летнего оздоровительного периода (далее ЛОП)	Заведующий, воспитатели, медсестра ДООУ
3	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течение ЛОП	Воспитатели, медсестра ДООУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	- Образовательная деятельность художественно-эстетического направления - Физическое развитие	Июнь, июль, август	Старший воспитатель, воспитатели
2	- Музыка - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой и компонентом «Рабочей программы	<i>(согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);</i>	муз. руководитель воспитатели

	воспитания»		
3	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Каждая пятница летнего месяца	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре
4	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования основе ФГОС ДО и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой и компонентом «Рабочей программы воспитания»	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
8	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
9	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре

10	Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп, инструктор по физической культуре
11	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра
12	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре

Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, медсестра,
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
4	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Медсестра
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, образовательная деятельность, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: -организация закаливающих процедур; -профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые.	июнь июль	Медсестра, воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ
Контроль и руководство оздоровительной работой			

1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожнотранспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра
2	Организация питания (витаминация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Инструктор по ФК, медсестра, старший воспитатель
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра, старший воспитатель
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Инструктор по физической культуре
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	старший воспитатель
7	Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель.
8	Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов; - посещение семей (по необходимости).	Июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра

Методическая работа

1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	№ ___ от _____Г	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	Июнь - август	Старший воспитатель, воспитатели
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Написание ФОП. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО».	Июнь Август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК рабочая группа
5	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, август	Старший воспитатель

Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период

Административно-хозяйственная работа			
1	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медсестра
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений	Июнь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

Закаливающие мероприятия

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе

ПЛАН ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Июнь

			01.06 День защиты детей	02.06 День «Педагогического работника»
05.06 День охраны окружающей среды	06.06 День русского языка	07.06 День дорожной грамотности	08.06 День музыки	09.06 12 июня: День России
13.06 Праздник воды	14.06 День радуги	15.06 День мультфильмов	16.06 День медицинского работника	19.06 День желаний
20.06 День ветра и воздуха	21.06 День животных	22.06 День памяти и скорби	23.06 День книги	26.06 День спортивных игр
27.06 День живописи	28.06 День творческих дел	29.06 День воздушных шаров	30.06 День рисунков и игр на асфальте	

Июль

03.07 День наставник	04.07 День мячика	05.07 День фантазийных поделок	06.07 День грибов	07.07 8 июля: День семьи, любви и верности
10.07 День насекомых	11.07 День здоровья	12.07 День сказок	13.07 День природы	14.07 День сладостей
17.07 День рек, морей и океанов	18.07 День танца	19.07 День любимых игр	20.07 День юмора и смеха	21.07 Мой любимый детский сад
24.07 День друзей	25.07 День рисования	26.07 День моды	27.07 День участка детского сада	28.07 День времени и часов
31.07 Летнее развлечение «Природа и погода»				

Август

	01.08 День игр в песочнице	02.08 В гостях у педагога и наставника	03.08 День Нептуна	04.08 День доброты
07.08 День хороших манер	08.08 День Красной книги	09.08 День профессии	10.08 День овоща	11.08 День физкультурника
14.08 День родного края	15.08 День богатырей	16.08 День театра	17.08 День строителя	18.08 День березки
21.08 День птиц	22.08 День Государственного флага РФ	23.08 День цветов	24.08 День ОБЖ	25.08 День ГО и ЧС
28.08 День российского кино	29.08 День пожарной безопасности	30.08 День следопыта	31.08 Праздник «До свидания, лето»	

Режим дня на летний оздоровительный период

Режим дня	1 младшая группа (2-3 г)	2 младшая группа (3-4 г)	Средняя группа (4-5 г)	Старшая группа (5-6 лет)
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа. Работа с родителями.	7.00- 8.00	7.00- 8.00	7.00- 8.00	7.00- 8.00
утренняя гимнастика на улице	8.00 – 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40
Самостоятельная деятельность, игры	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00 -9.55	9.00 -9.55	9.00 -9.55	9.00 -9.55
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	9.55-10.10	9.55-10.10	9.55-10.10	9.55-10.10
Прогулка. Образовательная деятельность. Возвращение с прогулки.	10.10-11.40	10.10-11.40	10.10-12.30	10.10-12.30
Возвращение с прогулки, раздевание, гигиенические процедуры	11.40 – 11.55	11.40 – 11.55	12.30-12.45	12.30-12.45
Подготовка к обеду, обед,	11.55 – 12.25	12.25 – 12.25	12.45-13.10	12.45-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.00	12.25-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, коррекционная гимнастика после сна в группе, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.45	15.25 – 15.45	15.20-15.40	15.20-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.40-15.50	15.40-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, познавательно-игровая деятельность. Игры по интересам	16.00 – 17.30	16.00 – 17.30	15.50-17.30	15.50-17.30
Работа с родителями. Уход детей домой.	17.30	17.30	17.30	17.30

Организация совместной непосредственно образовательной деятельности (НОД) педагогов с детьми на летний оздоровительный период

Возрастные Группы	Образовательная деятельность				
	По образовательным областям Двигательная деятельность, Музыкальная деятельность, Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
первая младшая группа	Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность
вторая младшая группа	Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность
№2 средняя группа	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность
№1 средняя группа	Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность
старшая группа	Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность